

FOUNDATION AND HIGHER: Final revision: Exam Skills and Revision of all 5 themes

	Revision Focus	Speaking Revision
Week 1 28th March	1. Learn the present tense verbs from the writing mat (slide 4). Theme 1 Identity and Culture (slides 8-14) 2. Use the Knowledge organiser and Working memory grid to revise the core structures and vocabulary. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method. 3. Memrise Go into your class group. Find the course on Memrise: “PCC GCSE Core Structures – Writing Mat”. Click on this title to give you a screen showing all of the levels. Choose the levels indicated on the slide. 4. Reading Go to your class on Teams and find GCSE Reading assignment. Choose the correct theme. 5. Translation Complete the translation and mark your answers using the answer slide.	Practise your chosen topic Practise the Theme 1 Conversation topic: Identity and Culture
Week 2 4 th April	1. Learn the past tense verbs from the writing mat (slide 4). Theme 2 Holidays and Local Area (slides 15-21) 2. Use the Knowledge organiser and Working memory grid to revise the core structures and vocabulary. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method. 3. Memrise Go into your class group. Find the course on Memrise: “PCC GCSE Core Structures – Writing Mat”. Click on this title to give you a screen showing all of the levels. Choose the levels indicated on the slide. 4. Reading Go to your class on Teams and find GCSE Reading assignment. Choose the correct theme. 5. Translation Complete the translation and mark your answers using the answer slide.	Practise your chosen topic Practise the Theme 2 Conversation topic: Holidays and Local Area

	Revision Focus	Speaking Revision
Week 3 Easter holiday 11 th April	1. Learn the future tense verbs from the writing mat (slide 4). Theme 3 School (slides 22-28) 2. Use the Knowledge organiser and Working memory grid to revise the core structures and vocabulary. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method. 3. Memrise Go into your class group. Find the course on Memrise: “PCC GCSE Core Structures – Writing Mat”. Click on this title to give you a screen showing all of the levels. Choose the levels indicated on the slide. 4. Reading Go to your class on Teams and find GCSE Reading assignment. Choose the correct theme. 5. Translation Complete the translation and mark your answers using the answer slide.	Practise your chosen topic Practise the Theme 3 Conversation topic: School
Week 4 Easter holiday 18 th April	Prioritise speaking exam preparation (slides 43-51) Practise Role Play using memory grids. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method. Practise Photo Description using memory grids. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method.	Practise your chosen topic Practise the Theme 4 Conversation topic: Work and Future Plans
Week 5 25 th April	Prioritise speaking exam preparation (slides 43-51) Practise Role Play using memory grids. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method. Practise Photo Description using memory grids. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method.	Practise your chosen topic Practise the Theme 5 Conversation topic: International and Global Dimension
Week 6 2 nd May	ORAL EXAM WEEK 1. Prioritise speaking exam preparation (slides 43-51) Practise Role Play using memory grids. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method. Practise Photo Description using memory grids. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method. Theme 4 Work (slides 29-35) 2. Use the Knowledge organiser and Working memory grid to revise the core structures and vocabulary. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method. 3. Memrise Go into your class group. Find the course on Memrise: “PCC GCSE Core Structures – Writing Mat”. Click on this title to give you a screen showing all of the levels. Choose the levels indicated on the slide. 4. Reading Go to your class on Teams and find GCSE Reading assignment. Choose the correct theme. 5. Translation. Complete the translation and mark your answers using the answer slide.	Practise your chosen topic Practise all conversation topics: Themes 1-5

FOUNDATION AND HIGHER: Final revision: Exam Skills and Revision of all 5 themes

	Revision Focus
Week 7 9 th May	1. Learn the intensifiers and opinion adjectives, time phrases and sequencing words from the writing mat (slide 4). Theme 5 International and Global Dimension (slides 36-42) 2. Use the Knowledge organiser and Working memory grid to revise the core structures and vocabulary. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method. 3. Memrise Go into your class group. Find the course on Memrise: “PCC GCSE Core Structures – Writing Mat”. Click on this title to give you a screen showing all of the levels. Choose the levels indicated on the slide. 4. Reading Go to your class on Teams and find GCSE Reading assignment. Choose the correct theme. 5. Translation Complete the translation and mark your answers using the answer slide. 6. Practise exam questions on Teams: Listening and Reading.
Week 8 16 th May	LISTENING AND READING EXAMS – 18th May 1. Learn the opinions and extensions present from the writing mat (slide 4). Higher only: Learn sections A-B from the KS4 Higher structures Knowledge Organiser 2. Practise exam questions on Teams: photo description, writing task(s) and translation.
Week 9 23 rd May	1. Learn the opinions and extensions past from the writing mat (slide 4). Higher only: Learn sections C-D from the KS4 Higher structures Knowledge Organiser 2. Practise exam questions on Teams: photo description, writing task(s) and translation.
30 th May Half Term	1. Learn the key structures from the writing mat (slide 4). Revise all sections of the writing mat. Higher only: Learn sections E-F from the KS4 Higher structures Knowledge Organiser 2. Use Knowledge Organisers Themes 1-5 to revise the core structures and vocabulary. Remember to test yourself using the Look, Cover, Say, Write, Check method or use Memrise. You could make a mind map for each of the five themes with the more challenging vocabulary. 3. Use the memory grids in each theme to test your written German. 4. Practise exam questions on Teams: photo description, writing task(s) and translation. WRITING EXAM – 6th June

These are the core writing structures for foundation and higher.

Aim to learn them all before your final exams.

Memrise:
PCC
GCSE
Core
Structures
– Writing
Mat

Infinitives

spielen	to play
machen	to do
hören	to listen to
kaufen	to buy
arbeiten	to work
besuchen	to visit
benutzen	to use
essen	to eat
trinken	to drink
sehen	to see
gehen	to go
fahren	to travel

present tense don't translate I am...ing

ich spiele	I play
ich mache	I do
ich höre	I listen to
ich kaufe	I buy
ich arbeite	I work
ich besuche	I visit
ich benutze	I use
ich esse	I eat
ich trinke	I drink
ich sehe	I see
ich gehe	I go
ich fahre	I travel

past tense

ich habe... gespielt	I played...
ich habe... gemacht	I did...
ich habe... gehört	I listened to...
ich habe... gekauft	I bought...
ich habe... gearbeitet	I worked...
ich habe... besucht	I visited...
ich habe... benutzt	I used...
ich habe... gegessen	I ate...
ich habe... getrunken	I drank...
ich habe... gesehen	I saw...
ich bin... gegangen	I went...
ich bin... gefahren	I travelled...

Future intentions Future structure + infinitive

ich werde...	I will...
ich möchte...	I would like to...
ich will...	I want to...
ich hoffe zu	I hope to...
ich könnte...	I could...
ich sollte ...	I should...
ich würde...	I would...

man kann...	you can...
man darf...	you are allowed to...
man muss...	you must...

Time phrases

heute	today
jetzt	now
am Wochenende	at the weekend
am Samstag	on Saturday
dieses Jahr	this year

gestern	yesterday
vorgestern	the day before yesterday
vor 2 Monaten	2 months ago
letztes Jahr	last year
letzten Sommer	last summer

morgen	tomorrow
übermorgen	the day after tomorrow
in der Zukunft	in the future
nächstes Jahr	next year
nächsten Winter	next winter

Sequencing /frequency words

jeden Tag	every day
einmal pro Woche	once a week
vormittags	mornings
nachmittags	afternoons
abends	evenings
meistens	mostly
oft	often
manchmal	sometimes

ab und zu	now and then
immer	always
selten	rarely
nie	never
zuerst	firstly
dann	then
danach	after that
endlich	finally

Opinions

Ich finde...+adjective	I find...+adjective
Meiner Meinung nach	In my opinion
Ich mag...(nicht)	I like...(don't like)
Ich liebe...	I love...
Ich hasse..	I hate..
...gefällt mir (nicht)	..appeals to me
...gefällt mir nicht	...doesn't appeal to me
Ich interessiere mich für..	I am interested in...
Ich kann...nicht leiden	I cannot stand...
Ich denke dass...	I think that...
Ich freue mich darauf.	I am looking forward to it.

Extensions

, weil das...ist	, because it is..
, weil sie...sind	, because they are..
, obwohl das...ist	, although it is...
, obwohl sie...sind	, although they are...
, weil das Spass macht	, because it is fun
, wenn das Wetter gut / schlecht ist	, when the weather is good / bad
, wenn ich Geld habe	, when / if I have the money
, wenn ich Zeit habe	, when / if I have time
, um mich zu entspannen	in order to relax

Adjectives: positive

toll	interessant	unterhaltsam
wichtig	schön	lustig
spannend	entspannend	wunderbar
einfach	ruhig	gesund

Adjectives: negative

langweilig	schlecht	schrecklich
furchtbar	doof	nutzlos
gefährlich	ungesund	schmutzig
hässlich	laut	schwierig

Past opinions

Ich fand das...+adjective	I found it...+adjective
Ich fand sie...+adjective	I found them...+adjective
Das hat Spass gemacht	It was fun
Das hat mir gut gefallen	I really liked it
Das hat mir nicht gut gefallen	I didn't like it

Past extensions

, weil das...war	, because it was..
, weil sie...waren	, because they were..
, obwohl das...war	, although it was...
, weil das Spass gemacht hat	, because it was fun
, wenn das Wetter gut / schlecht war	, when the weather was good / bad

Other key structures

Es gibt...	there is/there are...
er/sie/es ist...	he/she/it is...
er/sie/es hat...	he/she/it has...
Ich bin...	I am...
Ich habe...	I have...
wir/sie sind...	we/they are...

Other key past tense structures

Es gab...	there was/were...
ich/er/sie/es hatte...	I/he/she/it had...
ich/er/sie/es war...	I/he/she/it was...
wir/sie waren...	we/they were...
Ich musste...+ infinitive	I had to...
Ich wollte...+ infinitive	I wanted to...
Ich durfte...+ infinitive	I was allowed to...

Other key future structures

Es wird...sein	it will be...
Es wird ...geben	there will be...
Es wäre...	It would be...

Intensifiers

sehr	very
ziemlich	quite
total	totally
wirklich	really

KS4 Higher structures Knowledge Organiser

These structures are for **HIGHER ONLY**. You DO NOT need them for foundation.

In Memrise you can practise these in the courses:

PCC German KS4 Higher Structures and PCC German KS4 Extended Learning.

A. Useful linking words	C. Introducing an opinion / idea	D. Modal structures in different tenses
1. Im Grossen und Ganzen...on the whole 2. Leider... Unfortunately.. 3. Glücklicherweise...Luckily.. 4. Einerseits...andererseits...on the one hand...on the other hand... 5. Früher...aber jetzt...previously...but now... 6. weder...noch...neither...nor... 7. entweder...oder...either....or... 8. Jedoch...However... 9. Deswegen...For that reason... 10. Zuerst...Firstly... 11. Zum Schluss / schliesslich...Finally... 12. Vor allem...Above all... 13. nicht nur...sondern auch...not only...but also.... 14. anstatt...zu+inf..instead of...ing 15. Während des Tages...During the day,... 16. Niemand/jemand...nobody/somebody..	1. Mir scheint es, dass.....It seems to me that... 2. Ich bin der Ansicht, dass...My opinion is that... 3. Ich habe Glück, dass....I am lucky that... 4. Es geht mir auf die Nerven, dass...It annoys me that... 5. Es wird gesagt dass...It is said that... 6. Ich bin fest überzeugt, dass,...I am convinced that... 7. Es ist Schade, dass...It is a shame that... 8. Es stimmt, dass...It is true that... 9. Es kommt darauf an. It depends. 10. Ich bin dafür.I am for it. 11. Ich bin dagegen. I am against it. 12. Ich bin nicht ganz sicher.I am unsure. 13. X ist daran Schuld. X is to blame. 14. Ein gutes Beispiel davon ist...A good example is... 15. Es gibt viele Leute, die glauben, dass.....There are many people who believe that..	1. ,wo man <i>einen Film sehen kann</i>..,where you can watch a film. 2. ,wo man etwas Neues lernen kann. Where you can learn something new. 3. ,obwohl das <i>ermüdend</i> sein <u>muss</u>..although that must be tiring. 4. , weil ich <i>einkaufen</i> gehen <u>will</u>..,because I want to go shopping. 5. ,weil man Sport machen <u>sollte</u>..because you should do sport. 6. Ich musste...I had to... 7. Ich konnte...I was able to... 8. Ich durfte...I was allowed to... 9. Ich wollteaber..... I wanted to...but... 10. Ich sollte...aber...I should....but.... 11. Ich möchte...I would like to... 12. Ich könnte...I could....(conditional)
B. Verb, comma, verb ideas	E. Past structures and opinions.	F. Future / conditional structures
1. Da ich mich für <i>Sport</i> interessiere,....As I am interested in sport,... 2. Da mir das gefällt,...As I like it,... 3. Da ich das entspannend finde,....As I find it interesting,... 4. Da ich mich schnell langweile,....As I get bored quickly,... 5. Um mich zu entspannen,In order to relax,... 6. Um Zeit mit Familie zu verbringen,....In order to spend time with family... 7. Obwohl das anstrengend sein kann,...Although it can be tiring,... 8. . Obwohl ich (nicht) gut darin bin,.....Although I am (no) good at it,... 9. Wenn ich Geld/ Zeit habe,....When I have money /time,... 10. Als ich meine Hausaufgaben gemacht habe., When I have done my homework,... 13. Wenn ich Zeit mit Freunden verbringen <u>will</u>..When I want to spend time with friends,...	1. Als ich jünger war...When I was younger... 2. Ich hatte...I had... 3. Ich spielte...I used to play... 4. Ich ging...I used to go... 5. Ich fuhr...I used to ride / travel... 6. Ich sah...I used to see.. 7. Ich ass...I used to eat... 8. Ich fand...I used to find... 9. Früher war ich....Previously, I used to be... 10. Was mir am besten gefallen hat, war...What I liked the most... 11. Das Schlimmste/ Beste, was passiert ist, war...The worst/best thing that happened was.... 12. Nachdem ich <i>meine Hausaufgaben</i> gemacht <u>hatte</u>, habe ich.... After I had done my homework, I 13. Bevor ich <i>in der Sekundarschule</i> war, <u>hatte ich</u> ein Instrument gespielt. Before I was at Secondary school, I had played an instrument. 14. Ich hatte die Gelegenheit....zu +inf. I had the opportunity to...	1. Ich habe vor....zu +inf I am planning to.. 2. Ich beabsichtige....zu +inf I intend to... 3. Ich habe Lust...zu +inf I really want to... 4. Ich hoffe..+ zu..I am hoping to... 5. Ich habe immer davon geträumt...zu+inf I have always dreamt of... 6. Ich habe beschlossen...zu+inf I have decided to... 7. Wenn es möglich wäre, würde ich...If it were possible, I would... 8. Wenn ich älter bin, möchte ich...When I am older, I would like to.... 9. Wenn ich im Lotto gewinnen würde, würde ich....If I won the lottery, I would.... 10. Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich...If I had more time, I would.... 11. Wenn ich könnte, würde ich...If I could, I would....

Core Structures – Foundation and Higher



**PCC GCSE Core Structures -
Writing Mat**

 **Difficult**

[Review](#)

[Learn](#)

Higher Structures



**PCC German KS4 Higher
Structures**

 **Difficult**

[Review](#)

[Learn](#)



**PCC German KS4 Extended
Learning**

 **Difficult**

[Review](#)

[Learn](#)

LOOK-COVER-SAY-WRITE-CHECK

[illegible]

Theme 1:

Personal identity and culture.

Sub themes

Descriptions

Friends and family

Freetime

Food and drink

Clothing/Shopping

Media and culture (reading, music, film)

Year 11 German: Knowledge Organiser: Theme 1: IDENTITY AND CULTURE

A. FREE TIME ACTIVITIES	C. FAMILY RELATIONSHIPS	E. ROLE MODELS
1. Ich lese Zeitschriften. I read magazines. 2. Ich höre Musik. I listen to music. 3. Ich sehe fern. I watch television. 4. Ich benutze <i>Snapchat</i>. I use Snapchat. 5. Ich treffe Freunde. I meet friends. 6. Ich fahre Rad. I cycle. 7. Ich spiele <i>Klavier</i>. I play the piano. 8. Ich chatte mit Freunden online. I chat with friends online. 9. Ich lade Fotos auf Instagram hoch. I upload photos on Instagram. 10. Ich verbringe Zeit mit <i>Familie</i>. I spend time with family. 11. Ich mache <i>Sport</i>. I do sport. 12. Ich trainiere im <i>Rugby</i>verein. I train at the rugby club. 13. Ich gucke youtube Videos. I watch youtube videos. 14. Ich gehe <i>einkaufen</i>. I go shopping. 15. Ich teile Musik mit Freunden. I share music with friends.	1. Ich verstehe mich gut mit... I get on well with.. 2. Ich verstehe mich nicht so gut mit... I don't get on so well with... 3. Ich streite mich immer mit... I always argue with... 4. Wir haben eine tolle Beziehung. We have a great relationship. 5. Er / sie ist immer da für mich. He / she is always there for me. 6. Er / sie unterstützt mich immer. He / she always supports me. 7. Er / sie geht mir auf die Nerven. He / she gets on my nerves. 8. Sie haben viel / kein Geduld. They have lot of / no patience. 9. Es gibt oft Streit über... There are often arguments about... 10. Ein guter Freund / eine gute Freundin muss... A good friend must... 11. Zeit für mich haben. have time for me. 12. die gleichen Interessen haben. have the same interests. 13. mit mir über alles reden. speak to me about everything. 14. <i>lustig</i> sein. be funny. 15. Das ist für mich sehr / nicht wichtig. That is very / not important to me	1. Mein Vorbild ist... My role model is... 2. Er / sie inspiriert mich He/she inspires me. 3. Ich bewundere ihn/sie sehr I really admire him / her. 4. <i>Sportler</i> sind sehr gute Vorbilder Sportspeople are very good role models. 5. Ich finde ihn / sie beeindruckend ,weil... I find him / her impressive because... 6. er / sie talentiert ist. he / she is talented. 7. er / sie vielen Leuten geholfen hat. he / she has helped lots of people. 8. er/sie immer gegen Gewalt war. he / she is against violence. 9. Er / sie hat.... He / she has... 10. mit Kindern gearbeitet – worked with children. 11. viele Preise gewonnen – won lots of prizes. 12. viele Länder besucht – visited lots of countries. 13. viel Geld verdient - earned a lot of money. 14. Er / sie hat mich inspiriert <i>Arzt</i> zu werden. He / she has inspired me to become a Doctor.
B. EXTENSIONS • ,weil das Spass macht. ,because it is fun. • ,weil ich <i>Musik</i> liebe. ,because I love music. • ,weil ich <i>Sport</i> hasse. ,because I hate sport. • ,weil ich <i>sportlich</i> bin. ,because I am sporty. • ,obwohl das <i>anstrengend</i> ist. ,although it is tiring. • ,wenn das Wetter <i>gut</i> ist. ,when the weather is good. • ,wenn es regnet. ,when it rains. • ,wenn ich Geld / Zeit habe. ,when I have money / time. • ,um fit zu bleiben. In order to keep fit .	D. CHARACTER ADJECTIVES • geduldig patient • fleissig hard-working • begabt talented • berühmt famous • bescheiden modest • grosszügig generous • diszipliniert disciplined • erfolgreich successful • mutig courageous • beeindruckend impressive • nervig annoying • faul lazy • gemein mean • streng strict	F. CHILDHOOD EXPERIENCES • Als ich jünger war... When I was younger... • hatte ich... I had... • war ich... I was.. • konnte ich (nicht)... I could.. • musste ich ... I had to.... • durfte ich (nicht)... I was (not) allowed to.. • zu Hause helfen help at home. • spät / früh ins Bett gehen. go to bed late / early • allein in den <i>Park</i> gehen. To to the park on my own. • am Computer spielen. play on the computer

Theme 1 – identity and culture

<u>I went swimming</u> Ich bin schwimmen gegangen	<u>I liked it</u> Das hat mir gefallen	<u>,if the weather is good</u> , wenn das Wetter gut ist	<u>I played tennis</u> Ich habe Tennis gespielt	<u>I watched a film</u> Ich habe einen Film gesehen
<u>I went to the cinema</u> Ich bin ins Kino gegangen	<u>I would like to go to the cinema</u> Ich möchte ins Kino gehen	<u>If the weather is bad</u> ,wenn das Wetter schlecht ist	<u>I want to play tennis</u> Ich will Tennis spielen	<u>I drank water</u> Ich habe Wasser getrunken
<u>I went cycling</u> Ich bin Rad gefahren	<u>because it is fun</u> ,weil das Spass macht	<u>,because it was expensive</u> ,weil es teuer war	<u>It will be great</u> Das wird toll sein	<u>I will go climbing</u> Ich werde klettern gehen
<u>I would like to play chess</u> Ich möchte Schach spielen	<u>I like it</u> Das gefällt mir	<u>I would like to watch the news</u> Ich möchte die Nachrichten sehen	<u>I would like to read the newspaper</u> Ich möchte die Zeitung lesen	<u>The weather was hot and sunny</u> Das Wetter war heiss und sonnig
<u>I will meet friends</u> Ich werde Freunde treffen	<u>, because it was fun</u> ,weil das Spass gemacht hat	<u>I celebrated my birthday</u> Ich habe meinen Geburtstag gefeiert	<u>I would like to see fireworks</u> Ich möchte ein Feuerwerk sehen	<u>If I have time</u> ,wenn ich Zeit habe

24

Ready to learn
Daily life, food and drink - Foundation

25

Ready to learn
Daily life, food and drink - Additional Higher

28

Ready to learn
Relations, relationships... - Foundation

29

Ready to learn
Relations, relationships... - Additional Higher

Memrise links:

26

Ready to learn
Dress and style - Foundation

27

Ready to learn
Dress and style - Additional Higher


GCSE German Pearson/Edexcel 2016

30

Ready to learn
Cultural life - Foundation

31

Ready to learn
Cultural life - Additional Higher

32

Ready to learn
Cultural life verbs

33

Ready to learn
Using social media

32

Ready to learn
Cultural life verbs

33

Ready to learn
Using social media

Reading Activities on Teams
GCSE-Reading-Theme 1
Self_family_friends_freetime

At the end of the tasks mark your answers

Theme 1: Identity and Culture

1. I like cycling.
2. My sister plays football.
3. She is sporty and friendly.
4. Yesterday I went swimming with my friends at the sports centre.
5. I liked it, because it was fun.

1. I love horror films.
2. I find them exciting.
3. My brother hates cartoons but loves comedies.
4. Last Saturday I went to the cinema with my friends.
5. We bought popcorn and drank fizzy drinks.

Theme 1: Identity and Culture answers

1. Ich mag Radfahren
2. Meine Schwester spielt Fussball.
3. Sie ist sportlich und freundlich
4. Gestern bin ich schwimmen mit Freunden im Sportzentrum gegangen.
5. Das hat mir gefallen, weil das Spass gemacht hat.

1. Ich liebe Horrorfilme
2. Ich finde sie spannend.
3. Mein Bruder hasst Trickfilme aber liebt Komödien.
4. Letzten Samstag bin ich mit meinen Freunden ins Kino gegangen.
5. Wir haben Popcorn und süssige Getränke gekauft.

Theme 2:

Holidays and local area.

Sub themes

Types of holiday

Holiday activities

Places in town

Accommodation

Transport

Weather

Year 11 German: Knowledge Organiser: Theme 2: LOCAL AREA AND HOLIDAYS

A. HOLIDAY TYPES	C. PAST HOLIDAY	E. LOCAL AREA
1. Ich mache gern...I like doing.. 2. einen Strandurlaub a beach holiday 3. einen Abenteuerurlaub an adventure holiday 4. einen Kultururlaub a cultural holiday 5. einen Skiurlaub a ski holiday 6.. einen Radurlaub a cycling holiday 7. einen Aktivurlaub an activity holiday 8. Ich gehe gern zelten I like going camping 9. ,weil ich... because I.. 10. abenteuerlustig bin am adventurous 11. gern schwimme like swimming 12. gern in der Sonne liege like sunbathing 13. gern draussen bin like being outside 14. mich schnell langweilige get bored quickly 15. nichts tun will want to do nothing 16. mich für andere Kulturen interessiere am interested in other cultures	1. Ich bin mit meiner Familie....With my family I... 2. Wir sind...We... 3. nach Österreich gefahren travelled to Austria. 4. mit dem Auto gefahren travelled by car. 5. Ski gefahren went skiing. 6. zelten gegangen went camping. 7. an den Strand gegangen went to the beach. 8. Ich habe / wir haben.. I/ we... 9. die Sehenswürdigkeiten besucht visited the sights. 10. in Restaurants gegessen ate in restaurants. 11. Tischtennis gespielt played table tennis. 12. Musik gehört listenend to music. 13. die Berge gesehen saw the mountains. 14. Souvenirs gekauft bought souvenirs. 15. Das hat Spass gemacht it was fun 16. Ich fand es... I found it... 17. Das hat mir gut gefallen -I liked it.	1. Ich wohne.. I live.. 2. an der Küste by the coast 3. auf dem Land in the countryside 4. in einem Dorf in a village 5. in einer Kleinstadt in a small town 6. in der Nähe von... near.. 7. Es gibt hier... There is/are here... 8. viele Geschäfte lots of shops 9. viele Touristen im Sommer lots of tourists in the summer. 10. viele Strände lots of beaches. 11. einen Bahnhof a train station 12. schöne Landschaft beautiful scenery. 13., wo man wandern kann. ,where you can walk. 14. Man kann....You can... 15. Ich würde...empfehlen I would recommend...
B. ACCOMMODATION / TRANSPORT/WEATHER • Ich wohne gern...I like staying • in einem Hotel in a hotel • in einem Ferienhaus in a holiday house • in einer Jugendherberge in a youth hostel • auf einem Campingplatz on a campsite • Ich fahre lieber.. I prefer to travel... • mit dem Reisebus by coach • mit dem Flugzeug by plane • mit dem Zug by train • mit der Strassenbahn by tram • mit dem Auto by car • mit dem Schiff by boat • Es regnet – it is raining • Es schneit - it is snowing • Die Sonne scheint – the sun is shining • Es gibt Gewitter – it is stormy • Es ist ...neblig/wolkig – it is ...foggy/cloudy	D. FUTURE HOLIDAY • Nächstes Jahr.. next year.. • In der Zukunft... in the future.. • Ich würde gern/ Ich möchte.....I would like to • Ich werde /will...I will / want to... • nach Afrika fahren travel to Africa • Ich habe immer davon geträumt..I have always dreamt of... • nach China zu fahren travelling to China • ...um,,,zu sehen in order to see.... • ,wenn ich Geld hätte if I had money • ,weil das interessant sein muss. because it must be interesting • ,weil ich die Sonne liebe because I love the sun.	F. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES • Die Vorteile sind...The advantages are... • Es gibt viel zu tun There is lots to do. • Es gibt gute Sportanlagen. There are good sports facilities. • Es ist ruhig und schön. It is quiet and beautiful. • Die Strassen sind sauber. The streets are clean. • Es gibt ein tolles Sportzentrum. There is a great Sports Centre. • Die Nachteile sind...The disadvantages are... • Es gibt zu viele Touristen. There are too many tourists. • Es gibt nicht viel für Jugendliche. There isn't much for young people. • Es gibt keinen Flughafen. There is no airport. • Die öffentlichen Verkehrsmittel sind nicht gut. The public transport is not good.

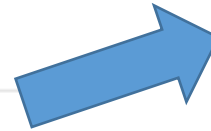
Theme 2: Local area / holiday

<u>I live..</u> Ich wohne	<u>I stayed in a camp site</u> Ich habe auf einem Campingplatz übernachtet	<u>I found it peaceful</u> Ich fand es ruhig	<u>The disadvantages were</u> Die Nachteile waren....	<u>In the summer the weather is hot and sunny</u> Im sommer ist das Wetter heiss und sonnig
<u>I travel...</u> Ich fahre / reise...	<u>I love where I live</u> Ich liebe, wo ich wohne	<u>I didn't like it</u> Das hat mir nicht gut gefallen	<u>Lots of noise</u> viel Lärm	<u>In the future I would like to live in the mountains</u> In der Zukunft möchte ich ind den Bergen wohnen
<u>I stay overnight...</u> Ich übernachtete / bleibe..	<u>In my area you can...</u> In meiner Gegend kann man....	<u>, because the weather was bad</u> ,weil das Wetter schlecht war.	<u>There is lots to do</u> Es gibt viel zu tun	<u>That would be fun</u> Das würde Spass machen
<u>My favourite holiday is....</u> <u>Mein Lieblingsurlaub ist...</u>	<u>It is by the sea</u> Das ist an der Küste	<u>There is / are lots of advantages</u> Es gibt viele Vorteile	<u>There was nothing to do</u> Es gab nichts zu tun	<u>I will travel to Switzerland</u> Ich werde in die Schweiz fahren
<u>I travelled by plane</u> Ich bin mit dem Flugzeug gefahren	<u>It was in the countryside</u> Das war auf dem Land	<u>There are too many...</u> Es gibt zu viele...	<u>The journey was long and tiring</u> Die Reise war lang und ermüdend	<u>I would prefer to live in a town</u> Ich würde lieber in einer Stadt wohnen

Memrise
links:



**GCSE German Pearson/Edexcel
2016**



34	35
Ready to learn	Ready to learn
Local area, holiday, travel - Foundation	Local area, holiday, travel - Additional Higher

38	39
Ready to learn	Ready to learn
Asking for directions	Dealing with problems - Foundation

36	37
Ready to learn	Ready to learn
Weather phrases - Foundation	Weather phrases - Additional Higher

Reading Activities on Teams
GCSE-Reading-Theme 2 Holidays_local area

At the end of the tasks mark your answers

Theme 2: Local area , holiday and travel

1. I live in Switzerland
2. My parents live with me.
3. They work in a hospital.
4. Next Summer I will go on holiday to Greece with my family.
5. It will be great because the weather is sunny.

1. My favourite holiday is a camping holiday
2. My brother likes skiing.
3. He works in Germany in the winter.
4. Last year I visited my brother in the mountains for a week.
5. It was great because it snowed.

Theme 2: Local area , holiday and travel: Answers

1. Ich wohne in der Schweiz.
2. Meine Eltern wohnen mit mir.
3. Sie arbeiten in einem Krankenhaus.
4. Nächsten Sommer werde ich Urlaub mit meiner Familie in Griechenland machen.
5. Das wird toll sein, weil das Wetter gut ist.

1. Mein Lieblingsurlaub ist ein Campingurlaub.
2. Mein Bruder mag Skifahren.
3. Im Winter arbeitet er in Deutschland.
4. Letztes Jahr habe ich meinen Bruder für eine Woche in den Bergen besucht.
5. Das war toll, weil es geschneit hat.

Theme 3:

School.

Sub themes

School subjects

School day

School buildings

Teachers

Rules

School trips

Future education

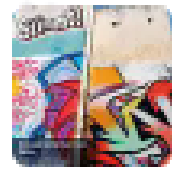
Year 11 German: Knowledge Organiser: Theme 3: SCHOOL

A. NEW SCHOOL YEAR	C. SCHOOL DAY AND RULES	E. PAST TENSE SUCCESSES
1. Ich freue mich auf... I am looking forward to... 2. Ich freue mich nicht auf... I am not looking forward to... 3. den <i>Mathe</i>unterricht the maths lessons 4. die Klassenfahrt the school trip 5. die Hausaufgaben the homework 6. die Sommerferien the Summer holidays 7. neue Fächer new subjects 8. die Gruppen / Clubs the clubs 9. die Pausen the breaktimes 10. das Zeugnis the interim 11. die Prüfungen the exams 12. die Klassenarbeiten the tests 13. studieren studying 14. lernen learning 15. gute Note bekommen getting good grades	1. In der erste Stunde habe ich.. In the first lesson I have... 2. Die Schule beginnt / endet um... school begins / ends at... 3. In der Pause.. At breaktime.. 4. Nach der Mittagspause .. After lunchbreak.. 5. Jede Stunde dauert... Each lesson lasts.. 6. Man muss... You have to.. 7. Man darf ... You are allowed to.. 8. eine Uniform tragen wear a uniform 9. pünktlich sein be on time 10. Hausaufgaben machen do homework 11. Man muss nicht... You must not... 12. Man darf nicht... You are not allowed to.. 13. ein Handy benutzen Use a mobile phone 14. Kaugummi kauen chew gum 15. rauchen smoke 16. mobben bully	1. Erfolg success 2. Ich war erfolgreich I was successful 3. Ich habe I... 4. ...im Schulorchester gespielt. played in the school orchestra 5. ...im Schulchor gesungen. sang in the school choir 6. ...gute Note bekommen got good grades 7. ...ein tolles Zeugnis bekommen got a great interim. 8. Meine Schule / Klasse / Mannschaft hat.... My school / class / team... 9. eine Medaille/ einen Preis gewonnen won a medal/ prize 10. an einem Wettbewerb teilgenommen took part in a competition 11. ein Theaterstück produziert produced a play 12. Ich war / Meine Eltern waren stolz I was / my parents were proud
B. SUBJECTS AND OPINIONS •gefällt mir I like.... • Ich interessiere mich für... I am interested in.. • Meiner Meinung nach ist..... In my opinion...is... • Da ich gut darin bin, mag ich... As I am good at it, I like,,, •gefällt mir nicht. I don't like... • Ich kann....nicht leiden. I cannot stand... • Da ich schlecht darin bin, hasse ich... As I am bad at it, I hate.... <i>Naturwissenschaften</i> <i>Erdkunde</i> <i>Englisch</i> <i>Geschichte</i> <i>Deutsch</i> <i>Kunst</i> <i>Französisch</i> <i>Werken</i> <i>Mathe</i> <i>Musik</i> <i>Sport</i> <i>Theater</i>	D. ADJECTIVES • interessant interesting • einfach easy • wichtig important • nötig necessary • nützlich useful • höflich polite • ausgezeichnet excellent • kreativ creative • abwechslungsreich varied • kompliziert complicated • schwierig difficult • doof stupid • nervig annoying • streng strict • nutzlos pointless	F. FUTURE SCHOOL PLANS • In Zukunft werde ich In the future I will • Ich möchte... I would like to.. • Ich will... I want to... • zum <i>Petroc</i> College gehen go to Petroc College • auf der Uni gehen go to Uni • ,wenn ich gute Note bekomme if I get good grades • um <i>Deutsch</i> zu studieren in order to study German • eine Klassenfahrt nach <i>Rom</i> machen do a school trip to Rome. • die Prüfungen bestehen pass the exams • am <i>Mathe</i>-Wettbewerb teilnehmen take part in the Maths competition

Theme 3: School

<u>I study / learn...</u> Ich studiere/ lerne	<u>I wear a blue tie and a blazer</u> Ich trage eine blaue Krawatte und eine Jacke	<u>After the exams I will go to Petroc</u> Nach den Prüfungen werde ich zum Petroc College gehen	<u>I got good grades in English</u> Ich habe gute Noten in Englisch bekommen	<u>When I was at primary school</u> Als ich in der Grundschule war...
<u>My favourite subject is history</u> Mein Lieblingsfach ist Geschichte	<u>I get good grades in German</u> Ich bekomme gute Noten in Deutsch	<u>,in order to study Art</u> , um Kunst zu studieren	<u>,in order to improve my German</u> , um mein Deutsch zu verbessern	<u>The teachers were more helpful</u> Die Lehrer waren hilfsbereiter
<u>I cannot stand exams</u> Ich kann die Prüfungen nicht leiden	<u>At breaktime I eat in the canteen</u> In der Pause esse ich in der Schulkantine	<u>, although it is difficult</u> , obwohl es schwierig ist	<u>I will pass my exams</u> Ich werde meine Prüfungen bestehen	<u>We are not allowed to use a mobile phone</u> Man darf nicht ein Handy benutzen
<u>I am interested in Languages</u> Ich interessiere mich für Fremdsprachen	<u>We have 6 lessons a day</u> Wir haben sechs Stunden pro Tag	<u>Last year I went on a school exchange</u> Letztes Jahr bin ich auf einen Austausch gegangen	<u>I played cello in the school orchestra</u> Ich habe Cello in der Schulorchester gespielt	<u>We have to do homework</u> Man muss Hausaufgaben machen
<u>I like the school uniform</u> Die Schuluniform gefällt mir	<u>I am looking forward to the class trip</u> Ich freue mich auf die Klassenfahrt	<u>I took part in a school competition...</u> Ich habe in einem Schulwettbewerb teilgenommen	<u>I would like to go to University</u> Ich möchte auf die Uni gehen	<u>We had to eat in the canteen</u> Wir mussten im Klassenzimmer essen

Memrise
links:



GCSE German Pearson/Edexcel
2016

41



Ready to learn

School - Foundation

42



Ready to learn

School - Additional
Higher

Reading Activities on Teams
GCSE-Reading-Theme 3 School
At the end of the tasks mark your answers

Theme 3: School

1. I go to school in England.

2. My school is for boys and girls.

3. I have to leave the house at seven o'clock.

4. Three years ago I went to Germany with my school for an exchange.

5. I loved it and I would like to go to Austria next year.

1. I find my school great.

2. I have exams in June.

3. There is a big sports hall where you can play Tennis.

4. Yesterday I played tennis after school, then I did my homework.

5. Next year I want to do more homework and get better grades.

Theme 3: School: Answers

1. Ich gehe zur Schule in England.

2. Meine Schule ist für Jungen und Mädchen.

3. Ich muss das Haus um sieben Uhr verlassen.

4. Vor drei Jahren bin ich mit meiner Schule nach Deutschland gegangen, um einen Austausch zu machen.

5. Das hat mir gut gefallen und ich möchte nächstes Jahr nach Österreich fahren.

1. Ich finde meine Schule toll.

2. Ich habe Prüfungen in Juni.

3. Es gibt eine grosse Turnhalle, wo man Tennis spielen kann.

4. Gestern habe ich Tennis nach der Schule gespielt, dann habe ich meine Hausaufgaben gemacht.

5. Nächstes Jahr will ich mehr Hausaufgaben machen und bessere Noten bekommen.

Theme 4: Work.

Sub themes

Jobs

Work experience

Work Abroad/Volunteering

Work with languages

Ambitions

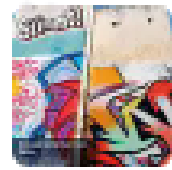
Year 11 German: Knowledge Organiser Topic Vocabulary.Theme 4: WORLD OF WORK .

A. Campaigns	C. Jobs	E. Work experience /languages
1. Kampagnen campaigns 2. gute Zwecke good causes 3. Ich will/ich möchte/ich könnte I want to/would like to/could 4. armen Menschen helfen help poor people 5. Straßenkindern helfen help street children 6. Tiere schützen protect animals 7. für eine Hilfsorganisation arbeiten work for a charity 8. ein Umweltprojekt im Ausland machen to do an environmental project abroad 9. freiwillig arbeiten to do voluntary work 10. in einer Schule unterrichten to teach in a school 11. Geld spenden to donate money 12. das Leben in Afrika verbessern to improve life in Africa	1. Ich will/ich möchte/ich werde als....arbeiten I want to/would like to/will work as... 2. Angestellte(r)) employee 3. Apotheker(in) chemist 4. Beamte/Beamtin civil servant 5. Kellner(in) waiter / waitress 6. Lehrer(in) - teacher 7. Mechaniker(in) - mechanic 8. Arzt(in) -Doctor 9. Tierarzt(in) - vet 10. Zahnarzt(in) - dentist 11. Briefträger(in) - postman 12. Geschäftsmann – frau- businessman / woman 13. Klempner – plumber 14. Krankenpfleger/schwester – nurse m/f 15. Übersetzer(in) – translator 16. Verkäufer(in) – sales person	1. Fremdsprachen – languages 2. Deutschkenntnisse /Sprachkenntnisse – (German) language knowledge 3. Gehalt – salary 4. Arbeitserfahrung – work experience 5. Arbeitspraktikum – work experience placement 6. eine Stelle – job/post 7. Lebenslauf – CV 8. eine Lehre – apprenticeship 9. Ausbildung – training 10. Schulabschluß – GCSE/school leaving exams 11. Abitur – A Levels 12. Hochschulabschluß – degree 13. Beruf – career 14. Teilzeitjob – part-time job
B: Conditional tense	D: Reasons	F: Higher adjectives
Ich würde <i>du würdest</i> <i>er/sie/es würde</i> <i>wir würden</i> <i>ihr würdet</i> <i>Sie würden</i> <i>sie würden</i> <i>Das würde interessant sein</i> <i>That would be interesting</i> <i>Das wäre interessant</i>	1., wenn ich gute Note bekomme. 2. , weil ich <u>zuverlässig</u> bin 3. , weil ich <u>Tiere</u> liebe 4. , weil das <u>gut bezahlt</u> ist 5. , weil ich in einem Team arbeiten will 6. , um draußen zu sein 7. , um viel Geld zu verdienen 8. , um selbstständiger zu werden 9. , um mein Deutsch zu verbessern 10. , um neue Leute kennenzulernen	1. nötig - necessary 2. notwendig - essential 3. großzügig - generous 4. niedrig - low 5. wichtig - important 6. fleißig - hardworking 7. pünktlich - punctual 8. zuverlässig - reliable 9. geduldig - patient 10. verantwortlich - responsible

Theme 4 – world of work

<u>I work in a shop</u> Ich arbeite in einem Geschäft	<u>I liked it</u> Das hat mir gefallen	<u>In order to earn money</u> , um Geld zu verdienen	<u>I worked in an office</u> Ich habe in einem Büro gearbeitet	<u>I spoke German</u> Ich habe Deutsch gesprochen
<u>I must get good grades</u> Ich muss gute Noten bekommen	<u>I would like to go to work with people</u> Ich möchte mit Menschen arbeiten	<u>If I am in a team</u> ,wenn ich in einem Team bin	<u>I want to find a job</u> Ich will eine Stelle finden	<u>I learnt a lot</u> Ich habe viel gelernt
<u>I took part in an exchange</u> Ich habe an einem Austausch teilgenommen	<u>because it is fun</u> ,weil das Spaß macht	<u>,because it was expensive</u> ,weil es teuer war	<u>It will be interesting</u> Das wird interessant sein	<u>I will study languages</u> Ich werde Fremdsprachen studieren
<u>I would like to work abroad</u> Ich möchte im Ausland arbeiten	<u>I like it</u> Das gefällt mir	<u>I would like to improve my German</u> Ich möchte meine Deutschkenntnisse verbessern	<u>I would like to work with children</u> Ich möchte mit Kindern arbeiten	<u>I intend to go to university</u> Ich beabsichtige zur Universität zu gehen
<u>I will get to know new people</u> Ich werde neue Leute kennenlernen	<u>, because it was fun</u> ,weil das Spaß gemacht hat	<u>I have the desire to do voluntary work</u> Ich habe Lust freiwillige Arbeit zu machen	<u>I would like to do an apprenticeship with a plumber</u> Ich möchte eine Lehrstelle als Klempner machen	<u>In order to gain experience</u> ,um Arbeitserfahrung zu bekommen

Memrise
links:



GCSE German Pearson/Edexcel
2016

43



Ready to learn

Future aspirations -
Foundation

44



Ready to learn

Future aspirations -
Additional Higher

Reading Activities on Teams

GCSE-Reading-Theme 4 Jobs_ambitions

At the end of the tasks mark your answers

Theme 4: Future aspirations, study and work

1. I love animals.
 2. My Mum is a vet.
 3. She works in a village in the countryside.
 4. In the future I would like to work with children in a hospital.
 5. I would like to go to University to study Science.
1. I like school.
 2. My favourite subject is German.
 3. My dad thinks languages are important.
 4. After University I would like to travel the world with friends, if I have the money.
 5. I want to work in a school because it is interesting.

Theme 4: Future aspirations, study and work: ANSWERS

1. *Ich liebe Tiere.*
 2. *Meine Mutter ist Tierärztin.*
 3. *Sie arbeitet in einem Dorf auf dem Land.*
 4. *In der Zukunft möchte ich mit Kinder in einem Krankenhaus arbeiten.*
 5. *Ich möchte auf der Uni gehen, um Naturwissenschaft zu studieren.*
1. *Ich mag die Schule.*
 2. *Mein Lieblingsfach ist Deutsch.*
 3. *Mein Vater findet Fremdsprachen wichtig.*
 4. *Nach der Uni möchte ich mit Freunden um die Welt reisen, wenn ich Geld habe.*
 5. *Ich will in einer Schule arbeiten, weil es interessant ist.*

Theme 5: International and Global Dimension.

Sub themes

Festivals and Events

Voluntary Work/Charity Work and good causes

Environment

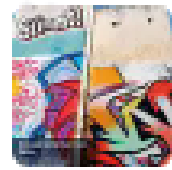
Year 11 German: Knowledge Organiser Theme 5: INTERNATIONAL AND GLOBAL DIMENSION

A. Festivals and Events	C. Past tense events	E. Environment
1. ein Volkfest a folk festival 2. ein Turnier a tournament 3. eine Mannschaft a team 4. ein Musikfestival a music festival 5. ein Modeschau a fashion show 6. ein Wettkampf a competition 7. eine Meisterschaft a championship 8. eine Medaille a medal 9. stattfinden to take place 10. kämpfen to compete 11. wählen to choose 12. gewinnen to win 13. verlieren to lose 14. teilnehmen to take part 15. zuschauen to spectate	1. Ich bin auf das ...Festival gegangen- I went to the...festival. 2. Ich habe....- I.... 3. Wir haben.... -We... 4. viel getanzt - danced alot 5. Souvenirs gekauft - bought souvenirs 6. coole Bands gesehen - saw cool bands 7. in einem Zelt geschlafen - slept in a tent 8. neue Freunde gefunden - found new friends 9. viel gesungen - sang alot 10. exotische Spezialitäten gegessen - ate exotic dishes 11. Es gab - there was / were.. 12. Es war - it was... 13. Das hat Spass gemacht - it was fun	1. Die Umwelt environment 2. Der Umweltschutz protection of the environment 3. Die Luftverschmutzung air pollution 4. Die Dürre drought 5. Die Überschwemmungen flooding 6. Die globale Erwärmung global warming 7. Das Aussterben extinction 8. Die Abholzung deforestation 9. Die Wälder nicht zerstören destroy forests 10. Müll trennen separate rubbish 11. Flasche recyceln recycle bottles 12. Energie sparen save energy 13. Lichte ausschalten turn off lights 14. Natur schützen protect nature 15. Abfall kompostieren compost waste
B: Discussion phrases	D: Higher verbs in the past	F: Higher solutions
1. Auf der einen Seite on the one hand 2. Auf der anderen Seite on the other hand 3. Ein Vorteil ist... an advantage is... 4. Ein Nachteil ist... a disadvantage is... 5. Meiner Meinung nach ist es wichtig, denn... in my opinion it is important as.. 6. Ich würde sagen, ... I would say,.... 7. Außerdem... Furthermore...	1. tolle Aktivitäten gemacht- did great activities 2. an einem Wettbewerb teilgenommen- took part in a competition 3. neue Freunde kennengelernt- got to know new friends 4. Gummistiefel angezogen- put on wellies 5. Ich habe Eisschnelllauf ausprobiert- tried out speed skating	1. Das größte Problem ist... the biggest problem is... 2. Man sollte/muss you should/ must.. 3. in Windenergie/Sonnenenergie investieren invest in wind / solar energy 4. wenige Kohle/Plastiktüten/Papier benutzen use less oil / plastic bags / paper 5. mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren travel by public transport 6. Das kann..verursachen it can cause....

Theme 5 – international campaigns

<u>I went to a festival</u> Ich bin zum Festival gegangen	<u>I liked it</u> Das hat mir gefallen	<u>I would like to go to a concert</u> Ich möchte ins Konzert gehen	<u>I saved electricity</u> Ich habe Strom gespart	<u>I composted garden waste</u> Ich habe Gartenmüll kompostiert
<u>I went to Africa</u> Ich bin nach Afrika gefahren	<u>I would like to install solar panels</u> Ich möchte Solaranlage installieren	<u>because it is important</u> ,weil es wichtig ist	<u>I want to recycle tins and bottles</u> Ich will Dosen und Flaschen recyceln	<u>I went on public transport</u> Ich bin mit öffentlichen Verkehrsmitteln gefahren
<u>I went by bike</u> Ich bin mit dem Rad gefahren	<u>in order to help the environment</u> , um die Umwelt zu helfen	<u>,although it was expensive</u> , obwohl es teuer war	<u>It will be great</u> Das wird toll sein	<u>I will take part in a sports event</u> Ich werde an einem Sportevent teilnehmen
<u>I would like to save water</u> Ich möchte Wasser sparen	<u>I like it</u> Das gefällt mir	<u>I would like to protect the environment</u> Ich möchte die Umwelt schützen	<u>I would like to plant trees</u> Ich möchte Bäume pflanzen	<u>If I have money</u> , wenn ich Geld habe
<u>I will help a charity</u> Ich werde einen Hilfsorganisation helfen	<u>, because it was fun</u> ,weil das Spass gemacht hat	<u>I helped children</u> Ich habe Kinder geholfen	<u>I would like to use less plastic</u> Ich möchte weniger Plastik benutzen	<u>If I have time</u> , wenn ich Zeit habe

Memrise
links:



GCSE German Pearson/Edexcel
2016

45



Ready to learn

International and
global - Foundation

46



Ready to learn

International and
global - Additional
Higher

Reading Activities on Teams

GCSE-Reading-Theme 5 Festivals_Global

At the end of the tasks mark your answers

Theme 5: International and global dimension

1. I find music festivals great.

2. My sister sings in a band.

3. I am going to a music festival this summer with my friends.

4. Last year we watched a pop concert in Switzerland- it was fun.

5. I would like to go again although it is very expensive.

1. The environment is important.

2. You should always recycle paper and glass.

3. I often cycle to school, when it is not raining.

4. Next year I would like to save more energy at home with my family.

5. When I was younger there were only plastic bags in the supermarket.

Theme 5: International and global dimension: ANSWERS

1. Ich finde Musikfeste toll .

2. Meine Schwester singt in einem Band.

3. Diesen Sommer gehe ich mit meinen Freunden auf ein Musikfest.

4. Letztes Jahr haben wir ein Popkonzert in der Schweiz gesehen. Das hat Spass gemacht.

5. Ich möchte nochmal gehen, obwohl das sehr teuer ist.

1. Die Umwelt ist wichtig.

2. Man sollte immer Altpapier und Glas recyceln.

3. Ich fahre oft mit dem Rad zur Schule, wenn es nicht regnet.

4. Nächstes Jahr möchte ich mit meiner Familie mehr Energie zu Hause sparen.

5. Als ich jünger war, gab es nur Plastiktüte im Supermarkt..

Speaking Resources

<u>The theme of the photo is</u> <i>Das Thema im Foto ist</i>	<u>on the left there is</u> <i>Links gibt es</i>	<u>a boy</u> <i>einen Junge</i>	<u>They appear</u> <i>sie scheinen</i>	<u>They are working</u> <i>sie arbeiten</i>	<u>I think that is...</u> <i>Ich finde das ...</i>
<u>In the photo, there is</u> <i>Auf dem Foto gibt es</i>	<u>on the right there is</u> <i>Rechts gibt es</i>	<u>a girl</u> <i>ein Mädchen</i>	<u>They are</u> <i>Sie sind</i>	<u>They are talking</u> <i>sie sprechen</i>	<u>In my opinion</u> <i>Meiner Meinung nach ist...</i>
<u>I can see</u> <i>Ich kann...sehen</i>	<u>in the background there is</u> <i>Im Hintergrund gibt es</i>	<u>a man</u> <i>einen Mann</i>	<u>happy</u> <i>glücklich</i>	<u>They are eating</u> <i>sie essen</i>	<u>I like...</u> <i>Ich mag...</i>
<u>In the photo, there is not</u> <i>Im Foto gibt es keine...</i>	<u>in the foreground there is</u> <i>Im Vordergrund gibt es</i>	<u>a woman</u> <i>eine Frau</i>	<u>sad</u> <i>traurig</i>	<u>They are watching</u> <i>sie sehen</i>	<u>I hate...</u> <i>Ich hasse...</i>
<u>What is there in the photo?</u> <i>Was gibt es im Foto?</i>	<u>Near to</u> <i>In der Nähe von</i>	<u>children</u> <i>Kinder</i>	<u>They are wearing</u> <i>sie tragen</i>	<u>They are playing</u> <i>sie spielen</i>	<u>I would say that...</u> <i>Ich würde sagen...</i>

Year 11 German Role plays: Knowledge Organiser

Core questions and structures	Core nouns	Core verbs
1. What is/ are...?- Was ist / sind..? 2. Where is / are..?-Wo ist / sind..? 3. When is/ are...?- Wann ist / sind..? 4. Is there...? - Gibt es...? 5. Do you have (f)...?- Haben Sie..? 6. Do you have (inf)..? Hast du..? 7. Can I....?- Kann ich...? 8. Can one ...? Kann man...? 9. Could you...? Können Sie...? 10. Do I have to...?- Muss ich...? 11. How much is...?- Was kostet...? 12. When does...start?- Wann beginnt,,,? 13. When does...open?- Wann öffnet...? 14. I would like....- Ich möchte... 15. How often is...? Wie oft ist...? 16. How long is...? Wie lange ist...?	1. A travel ticket (to / for)- eine Fahrkarte (nach/ für) 2. A ticket - eine Karte 3. The opening times- die Öffnungszeiten 4. Accommodation- Unterkunft 5. The salary- der Lohn 6. The price (for)- der Preis (für) 7. The plans (for)- die Pläne (für) 8. A discount- ein Rabatt 9. A room- ein Zimmer 10. Contact details- Telefonnummer 11. The visit- der Besuch 12. The job- die Arbeit 13. A table (for)- ein Tisch (für) 14. Information (about)- Informationen (über) 15. The journey - die Reise	1. start- beginnen 2. finish- enden 3. open- öffnen 4. close- schliessen 5. buy- kaufen 6. work- arbeiten 7. have- haben 8. exchange- umtauschen 9. book- buchen 10. reserve- reservieren 11. call (phone)- anrufen 12. stay (acc,,)- bleiben 13. earn- verdienen 14. help - helfen
Extended Learning:	Extended Learning	Extended Learning
How about...?/How is/are...? Wie ist es mit..? Can you...? Kannst du...? Could we...? Können wir...? Do we have to...? Müssen wir...?	Recommendation – Empfehlung Trip – Ausflug Member – Mitglied Contents - Inhalt	repair – reparieren recommend – empfehlen contact - kontaktieren

Year 11 German Role plays: Knowledge Organiser

Travel and transport 1. I would like (1) ticket to- ich möchte (eine) Fahrkarte nach... 2. „single- einfach 3.....return- hin und zurück 4. From which platform? -Von welchem Gleis? 5. When does the train leave?- Wann fährt den Zug <u>ab</u>? 6, When does the train arrive- Wann kommt den Zug <u>an</u>? 7. Do I have to change trains? Muss ich umsteigen?	Shopping 1. I would like to return this... Ich möchte diese....zurücknehmen 2. It is too big- es ist zu <u>gross</u> 3. I bought it yesterday- ich habe das gestern gekauft 4. Can I swap it? - Kann ich das umtauschen? 4. I would like my money back- Ich möchte mein Geld zurück 5. Is there a discount- Gibt es ein Rabatt? 6. It is broken - Es ist kaputt 7. It was a present for my... Es war ein Geschenk für mein(e)	Lost property 1. I have lost....-ich habe...verloren 2. ...my wallet/my bag- meine Portemonnaie/meine Tasche 3....my mobile- mein Handy 4....my passport- meinen Reisepass 5. I left it in the...Ich habe das im... liegen lassen. 6. My contact details are... Meine Telefonnummer ist... 7. It is made of leather/cotton - Es ist aus Leder/Baumwolle
World of Work 1. I would like to work in the.... Ich möchte im...arbeiten. 2. I can start in (June)- Ich kann im (Juni) beginnen 3. When does the job start? Wann beginnt die Arbeit? 4. What is the salary? - Was ist der Lohn? 5. Is there any accommodation? Gibt es Unterkunft? 6. I am British Ich bin Engländer(in) 7. I have already worked in a shop - Ich habe schon in einem Geschäft gearbeitet	Accommodation 1. I would like a single/double room – Ich möchte ein Einzelzimmer/Doppelzimmer 2. with a <i>balcony/breakfast/evening meal</i> - mit Balkon/frühstück/Abendessen 3. It is for <i>4 nights/one week</i> - Das ist für vier Nächte/eine Woche 4. Is there a <i>restaurant</i> nearby - Gibt es ein Restaurant in der Nähe? 5. Can you use the internet here? - Kann man hier Internet benutzen 6. There is a problem with the <i>shower</i> - Es gibt ein Problem mit der Dusche 7. The room is too <i>loud/dirty</i>- Das Zimmer ist zu laut/schmutzig	Booking 1. I would like to reserve... - Ich möchte ...reservieren 2. I would like a table <i>by the window, in the corner</i> – ich möchte einen Tisch neben dem Fenster/in der Ecke 3. For ...people - Für ...Personen 4. Entrance/cinema/concert tickets - (Eintritts/Kino/Konzert)karten 5. How much is it (for...)? Was kostet das (für...)? 6. Is there a discount for <i>children</i> - Gibt es eine Ermäßigung für Kinder? 7. Do you want to come? – Möchtest du/möchten Sie mitkommen?

1. ich möchte einen Tisch reservieren I would like to reserve a table	2. ich möchte ein Zimmer für vier Personen reservieren I would like to reserve a room for 4 people	3. ich möchte das Schloss/ das Sportzentrum besuchen I would like to visit the castle/the sports centre	4. ich möchte Tennis spielen/schwimmen gehen I would like to play tennis/go swimming	5. ich möchte eine Karte für vier Personen für das Kino/nach Berlin I would a ticket for 4 people for the cinema/to Berlin
6. ich komme um sieben Uhr I will come at 7 o'clock	7. ich komme am Donnerstag I will come on Thursday	8. ich komme am fünfzehnten Juli I will come on the 15 th July	9. ich möchte neben dem Fenster/auf der Terasse sitzen I would like to sit near the window/on the terrace	10. ich möchte im Hotel /auf dem Campingplatz wohnen I would like to stay in a hotel/on a campsite
11. Meiner Meinung nach ist ... das Restaurant schön, weil es alt ist. In my opinion the restaurant is nice because it is old	12. Meiner Meinung nach ist... das Hotel schön, weil es groß ist. In my opinion the hotel is nice because it is big	13. Meiner Meinung nach ist... die Stadt schön, weil es modern ist. In my opinion the town is nice because it is modern	14. Meiner Meinung nach ist Deutsch toll, weil es wichtig ist. In my opinion German is great because it is important	15. Meiner Meinung nach ist Deutsch toll, weil man neue Leute kennenlernen kann. In my opinion German is great because you can get to know new people
16. ich bin hier in Österreich, um meine Mutters Geburtstag zu feiern I am here in Austria to celebrate my mother's birthday	17. ich bin hier in Deutschland, um Deutsch zu lernen I am here in Germany to learn German	18. ich bin hier in Deutschland, um die Kultur zu lernen I am here in Germany to learn the culture	19. ich bin hier in der Schweiz um Spass zu machen I am here in Switzerland to have fun	20. ich wohne hier mit meiner Austauschpartner, die Telefonnummer ist 00 44 76 76 56 98 21 I am staying with my exchange partner, the telephone number is...
21. Gibt es/Haben Sie... vegetarisches Essen? Is there/do you have... vegetarian food?	22. Gibt es/Haben Sie... ein Zimmer mit Balkon? Is there/do you have... a room with a balcony?	23. Gibt es ... ein Schwimmbad? Is there... a swimming pool?	24. Gibt es ... ein Restaurant in der Nähe? Is there ... a restaurant nearby?	25. Was kostet das? What does it cost?
26. Wo ist der Bahnhof? Where is the train station?	27. Wo sind die Toiletten? Where are the toilets?	28. Wann beginnt/endet das Frühstück/Mittagessen/Abendessen? When does breakfast/lunch/evening meal begin/end?	29. Wann ist das Restaurant auf? When is the restaurant open?	30. Wann ist das Museum zu? When does the museum close?

Role plays- core structures

<u>What is...?</u> <i>Was ist...?</i>	<u>What are?</u> <i>Was sind...?</i>	<u>Is/are there?</u> <i>Gibt es...?</i>	<u>Do you have (f)...?</u> <i>Haben Sie...?</i>	<u>Do you have..(inf)...?</u> <i>Hast du...?</i>
<u>Can I..?</u> <i>Kann ich...?</i>	<u>Can you (one)...?</u> <i>Kann man...?</i>	<u>What does (it) cost?</u> <i>Was kostet...?</i>	<u>Do I have to...?</u> <i>Muss ich...?</i>	<u>When does...start?</u> <i>Wann beginnt...?</i>
<u>When does...open?</u> <i>Wann öffnet...?</i>	<u>I would like...</u> <i>Ich möchte....</i>	<u>May I...?</u> <i>Darf ich...?</i>	<u>Where can I...?</u> <i>Wo kann ich...?</i>	<u>How often is...?</u> <i>Wie oft ist...?</i>
<u>How long is...?</u> <i>Wie lange dauert/ist..?</i>	<u>Could we....?</u> <i>Könnten wir...?</i>	<u>Do we have to....?</u> <i>Müssen wir...?</i>	<u>How/what about...?</u> <i>Wie ist es mit dem....?</i>	<u>Where do I have to...?</u> <i>Wo muss ich...?</i>
<u>Where is there...?</u> <i>Wo gibt es...?</i>	<u>When do you have to...?</u> <i>Wann muss man...?</i>	<u>What do you (inf) have...?</u> <i>Was hast du...?</i>	<u>What is your....?</u> <i>Was ist dein...?</i>	<u>What are we doing....?</u> <i>Was machen wir....?</i>

Role plays: core nouns and verbs

<u>a travel ticket</u> eine Fahrkarte	<u>a ticket</u> eine Karte	<u>the opening times</u> die Öffnungszeiten	<u>accommodation</u> Unterkunft	<u>plans for</u> Pläne für...
<u>the price</u> der Preis	<u>a discount</u> ein Rabatt	<u>a room</u> ein Zimmer	<u>contact details</u> Telefonnummer	<u>the visit</u> der Besuch
<u>a job</u> eine Arbeit	<u>a table</u> ein Tisch	<u>the journey</u> die Reise	<u>information about</u> Informationen über..	<u>start</u> beginnen
<u>end</u> enden	<u>open</u> öffnen	<u>close</u> schliessen	<u>exchange</u> umtauschen	<u>reserve</u> reservieren
<u>call</u> anrufen	<u>earn</u> verdienen	<u>help</u> helfen	<u>work</u> arbeiten	<u>buy</u> kaufen

Role plays: general tasks (Travel/shopping/lost property/ work/ restaurant/ accommodation)

<u>I would like a single ticket</u> <i>Ich möchte eine Fahrkarte, einfach bitte</i>	<u>I would like a return ticket</u> <i>Ich möchte eine Fahrkarte, hin und zurück bitte</i>	<u>When does the train leave?</u> <i>Wann fährt den Zug ab?</i>	<u>When does the train arrive?</u> <i>Wann kommt den Zug an?</i>	<u>From which platform?</u> <i>Von welchem Gleis?</i>
<u>I would like my money back</u> <i>Ich möchte mein Geld zurück.</i>	<u>Is there a discount?</u> <i>Gibt es ein Rabatt?</i>	<u>It is broken</u> <i>Es ist kaputt</i>	<u>I have lost my passport</u> <i>Ich habe meinen Reisepass verloren</i>	<u>My contact details are...</u> <i>Meine Telefonnummer ist...</i>
<u>It is made of leather</u> <i>Es ist aus Leder</i>	<u>I left it in the shop</u> <i>Ich habe es im Geschäft liegen gelassen</i>	<u>I would like to work in the office</u> <i>Ich möchte im Büro arbeiten</i>	<u>I can start in July</u> <i>Ich kann in Juli beginnen</i>	<u>What is the salary?</u> <i>Was ist der Lohn?</i>
<u>Is there accommodation?</u> <i>Gibt es Unterkunft?</i>	<u>I would like a single room with a balcony</u> <i>Ich möchte ein Einzelzimmer mit Balkon.</i>	<u>Is there a restaurant nearby?</u> <i>Gibt es ein Restaurant in der Nähe?</i>	<u>Can you use the internet here?</u> <i>Kann man hier Internet/ WLAN benutzen?</i>	<u>There is a problem with the shower</u> <i>Es gibt ein Problem mit der Dusche.</i>
<u>I would like to reserve a table for 3.</u> <i>Ich möchte ein Zimmer für drei Personen reservieren</i>	<u>I would like a table by the window</u> <i>Ich möchte einen Tisch neben dem Fenster</i>	<u>How much do the tickets cost?</u> <i>Was kosten die Karten?</i>	<u>Can I have the menu please?</u> <i>Darf ich die Speisekarte haben?</i>	<u>Do you want to come?</u> <i>Möchtest du mitkommen?</i>

Role Play and Photo Description Memrise



PCC German KS4 Role Play
Vocabulary



Difficult

Review

Learn



PCC German KS4 Photo
Descriptions



Difficult

Review

Learn



PCC German GCSE photo
opinions



Difficult

Review

Learn